



RELATÓRIO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO

SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: *Uma ação estratégica para melhorar processos de ensino e de aprendizagem*



<http://ssaconsultores.webnode.com.br/products/supervis%C3%A3o%20pedagogica/>

Modalidade: Curso de Formação

25 Horas

Data de início: 16 /04/2018 - Data de fim: 30/05/2018

Local: Escola Básica Amadeo de Souza Cardoso

Formador: António Jorge da Costa Pinheiro

11 Formandos Inscritos

9 Formandos Certificados

Cofinanciado por:



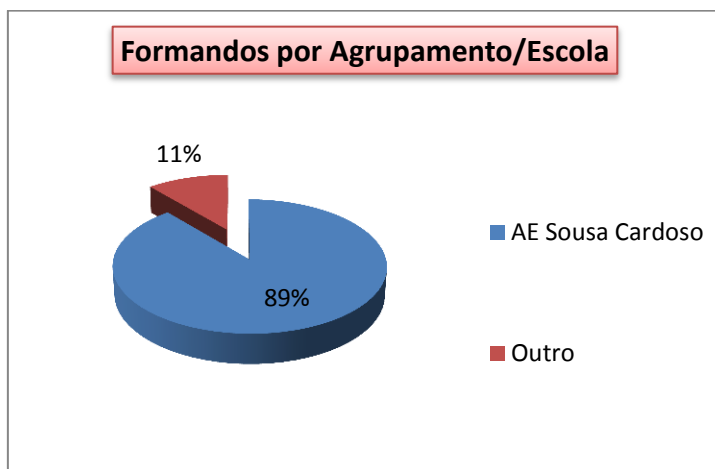
Identificação dos formandos

1. Listagem dos formandos

Nome	Escola Agrupamento	Grupo de recrutamento
Angelina Maria Leal Magalhães Barbosa	AE Souza Cardoso	200
Deolinda Rosa da Silva Moreira	AE Souza Cardoso	910
Elsa Maria Figueiredo Silva e Sousa	AE Souza Cardoso	330
Ilda Maria Marinho Moreira Teles Braga	AE Souza Cardoso	100
Isabel Alexandra Ferreira Gomes de Sousa	AE Souza Cardoso	300
Joaquim Artur Pereira Correia	AE Souza Cardoso	110
Maria Fernanda Ribeiro da Costa Freitas	AE Souza Cardoso	420
Maria Manuela de Assis Saraiva Caldeira de Matos	AE Souza Cardoso	210
Maria Manuela de Sampaio Pinto Silva	AE Souza Cardoso	100
Sandra Castro Fraga	Outro	210
Senhorinha das Dores de Sousa Teixeira	AE Souza Cardoso	100

Obs.: A formanda Maria Manuela Silva não frequentou a ação e a formanda Deolinda Moreira não concluiu.

2. Formandos por Agrupamento/Escola

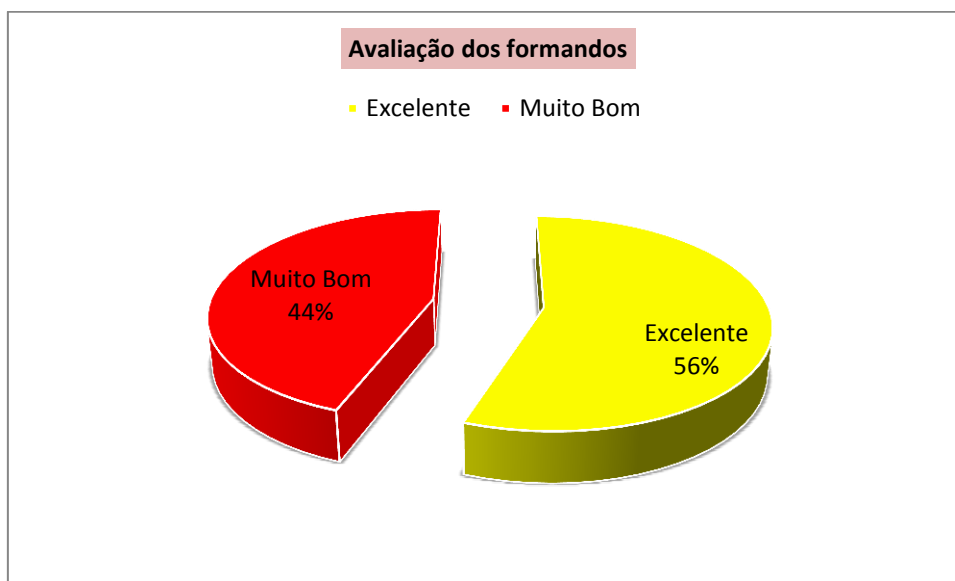


3. Formandos por grupo de recrutamento

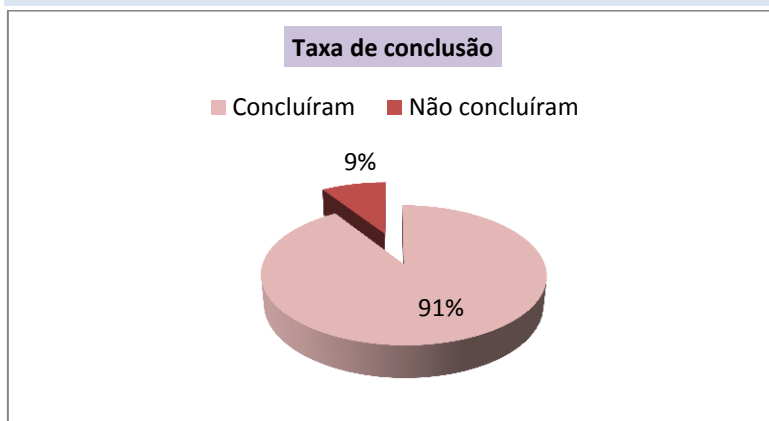


4. Avaliação atribuída aos formandos

A nota mais baixa foi 8.5, sendo a mais elevada de 10.



5. Taxa de conclusão

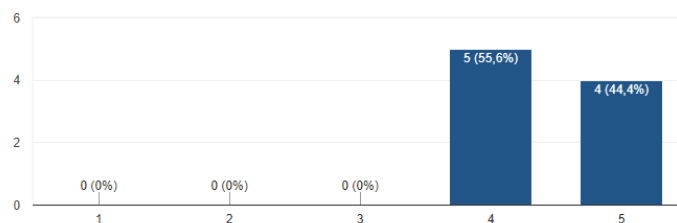


Autoavaliação (formandos)

1. Assiduidade

Por favor, avalie a sua assiduidade

9 respostas

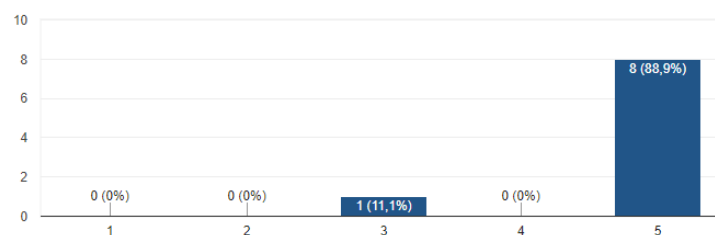


A destacar: Os formandos foram assíduos.

2. Pontualidade

Avalie a sua pontualidade

9 respostas

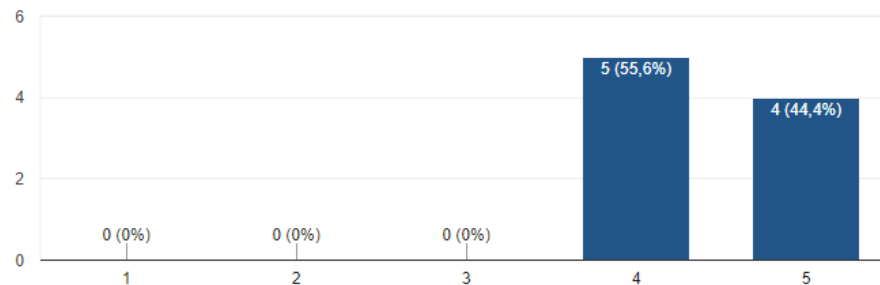


A destacar: Os formandos foram pontuais.

3. Participação nas atividades

Avalie a sua participação nas atividades

9 respostas

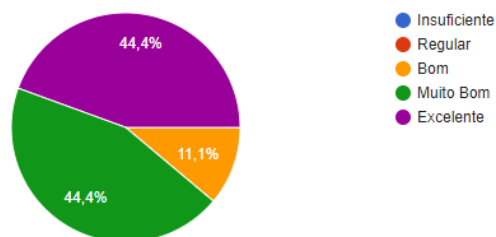


A destacar: Os formandos foram participativos.

4. Menção merecida

Tendo em consideração o trabalho por si realizado, nesta formação, qual a menção merecida

9 respostas

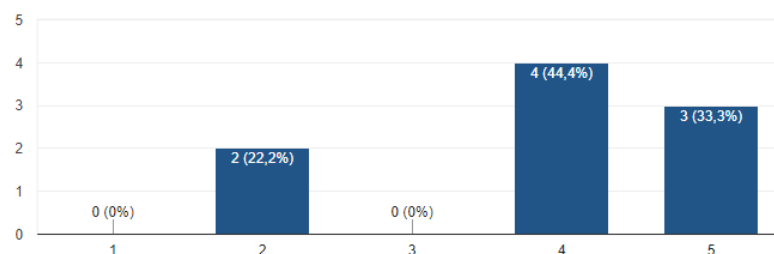


A destacar: A maioria dos formandos acha que merece Muito Bom ou Excelente.

5. Aprendizagem

Como classifica as suas aprendizagens no final desta formação

9 respostas

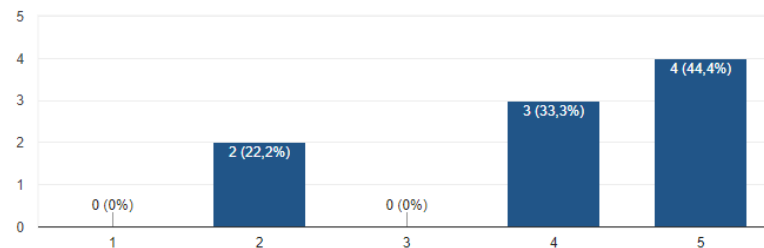


A destacar: A maioria dos formandos considera que aprendeu com a formação.

6. Motivação para aplicar o que aprendeu

Indique o nível de motivação para aplicação do que aprendeu na formação

9 respostas

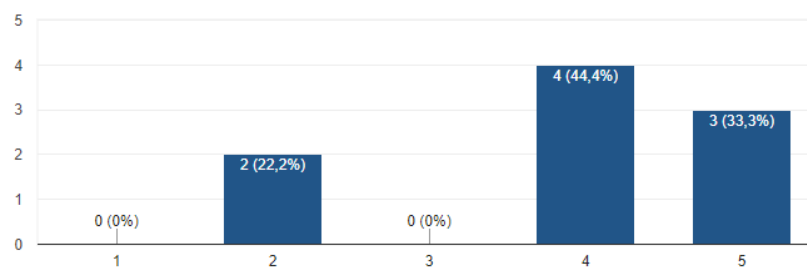


A destacar: A maioria dos formandos sente-se motivada para aplicar o que aprendeu na formação.

7. Aprendizagem a colocar na prática

Do que aprendeu, o que pensa pôr em prática

9 respostas

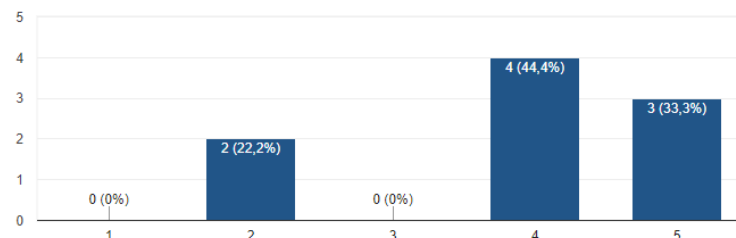


A destacar: A maioria dos formandos pensa pôr em prática o que aprendeu.

8. Importância para o desempenho das funções profissionais

Avalie a importância desta ação para o desempenho das suas funções profissionais

9 respostas



A destacar: A maioria dos formandos considera que esta formação é importante para o desempenho das funções profissionais.

9. Competências

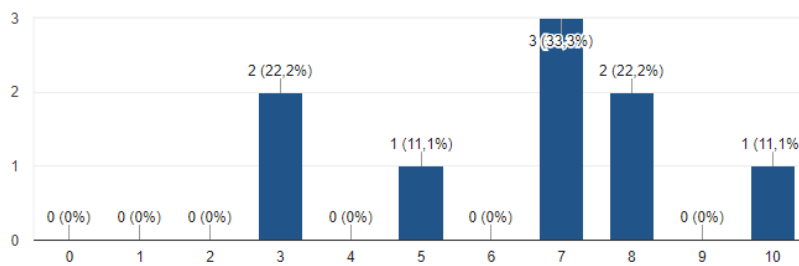
Indique o seu nível de competência para os objetivos/Competências inicialmente definidos

9.1. Competência: Experimenta estratégias de auto e hetero supervisão pedagógica

Na avaliação de diagnóstico

Experimenta estratégias de auto e hetero supervisão pedagógica

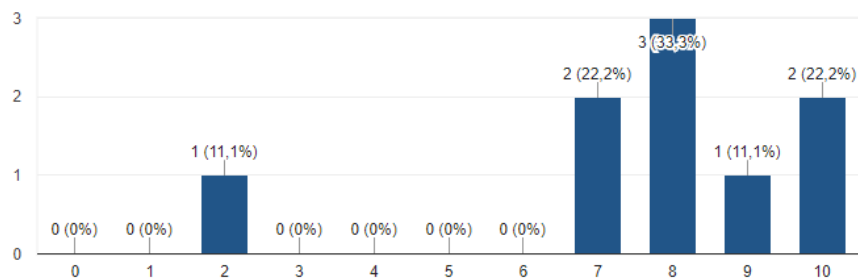
9 respostas



Na autoavaliação

Experimenta estratégias de auto e hetero supervisão pedagógica

9 respostas



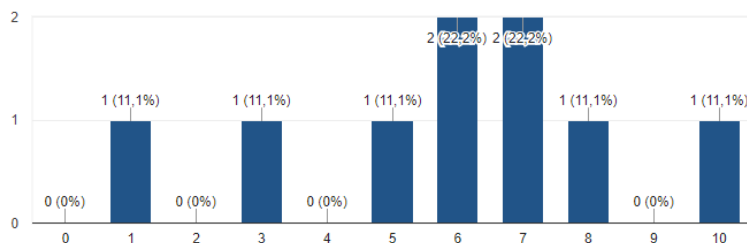
A destacar: Os formandos desenvolveram esta competência.

9.2. Competência: Promove/desenvolve práticas supervisivas

Na avaliação de diagnóstico

Promove/desenvolve práticas supervisivas

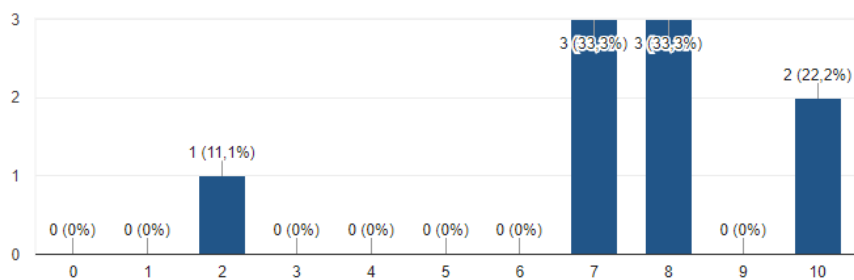
9 respostas



Na autoavaliação

Promove/desenvolve práticas supervisivas

9 respostas



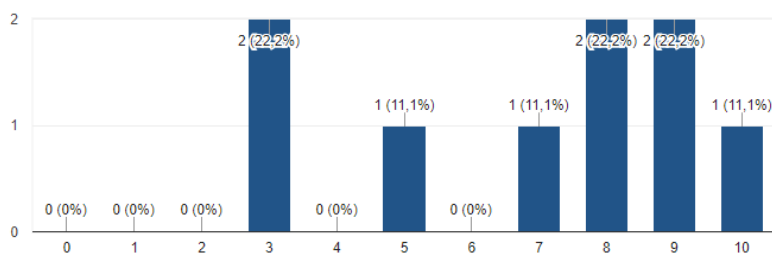
A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.

9.3. Competência: Identifica os contributos da supervisão para a melhoria do ensino e da aprendizagem

Na avaliação de diagnóstico

Identifica os contributos da supervisão para a melhoria do ensino e da aprendizagem

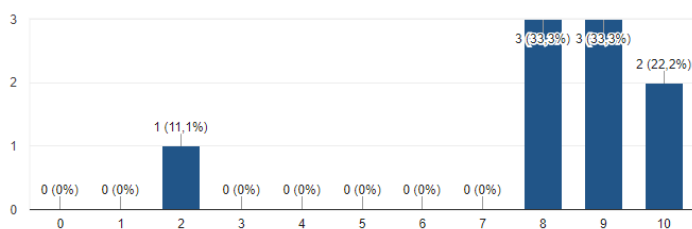
9 respostas



Na autoavaliação

Identifica os contributos da supervisão para a melhoria do ensino e da aprendizagem

9 respostas



A destacar: Os formandos desenvolveram claramente esta competência.

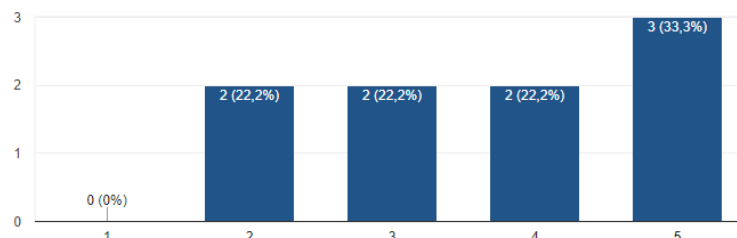
Avaliação da Ação pelos Formandos

Formação

1. Motivação para a aprendizagem

Motivadores para a aprendizagem

9 respostas

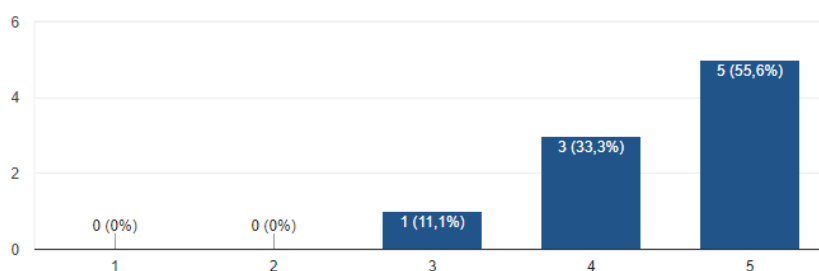


A destacar: Os formandos sentiram-se motivados para a aprendizagem.

2. Pertinência do tema/necessidades e interesses

Grau de pertinência do tema para as suas necessidades e interesses

9 respostas



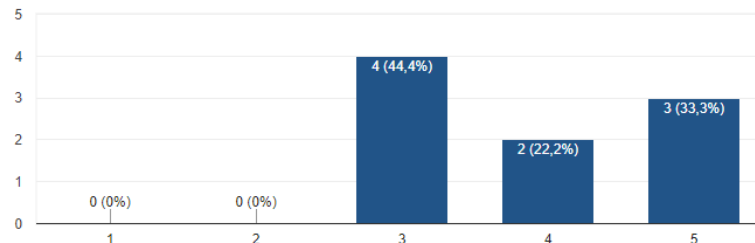
A destacar: Os formandos consideram que a formação foi pertinente para dar resposta às suas necessidades e interesses.

3. Conteúdos e prática letiva/profissional

Os conteúdos aplicam-se na sua prática letiva/profissional



9 respostas

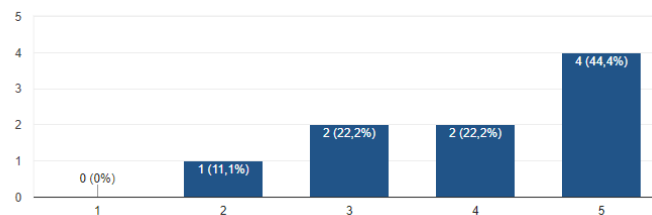


A destacar: Os formandos consideram que os conteúdos da formação se aplicam na sua prática letiva/profissional.

4. Cumprimento do programa

O programa foi cumprido

9 respostas

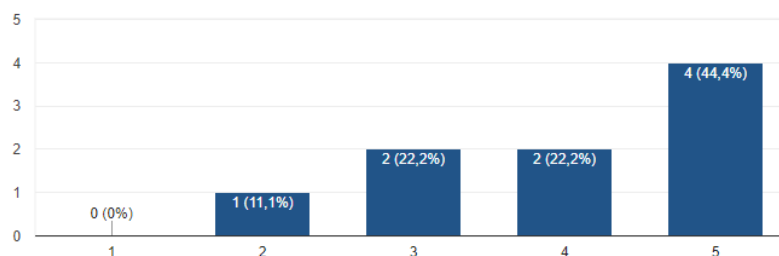


A destacar: O programa foi cumprido.

5. Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

Adequação dos conteúdos aos objetivos definidos

9 respostas

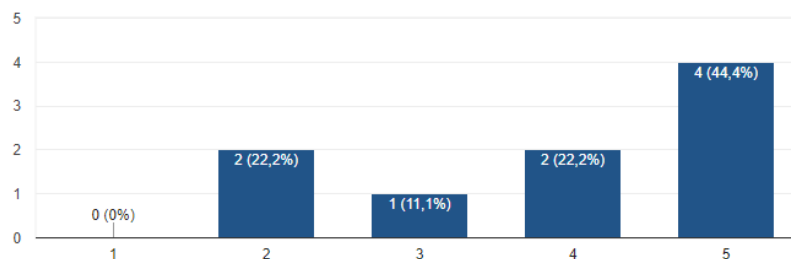


A destacar: Os conteúdos foram adequados aos objetivos definidos.

6. Qualidade da documentação/material de apoio

Qualidade da documentação/material de apoio

9 respostas

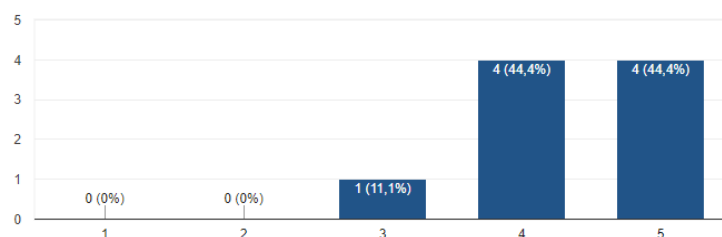


A destacar: A documentação e o material de apoio foram de qualidade.

7. Adequação da duração da formação

A duração da formação foi adequada

9 respostas



A destacar: A duração da ação foi adequada.

Justificação:

Justifique a sua opinião

1 resposta

Muito interessante

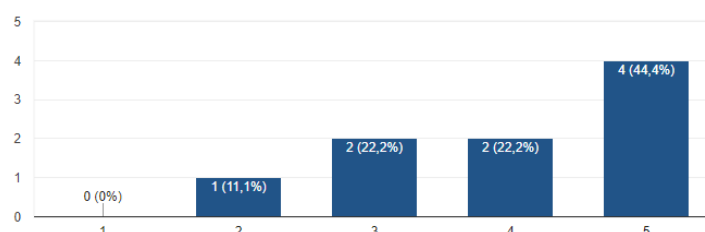
Metodologia

8. Metodologia

8.1 Adequação aos objetivos da formação

A metodologia foi adequada aos objetivos da formação

9 respostas

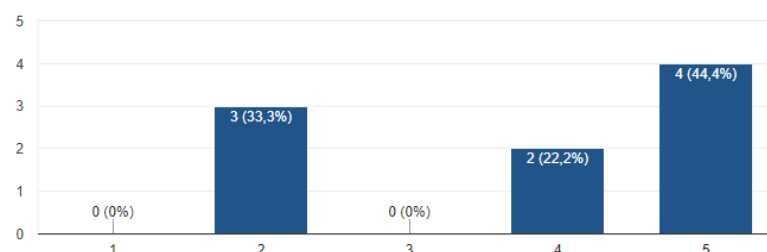


A destacar: Metodologia adequada aos objetivos da formação.

8.2 Facilitação para a aprendizagem e compreensão prática dos conteúdos

A metodologia facilitou a aprendizagem e a compreensão prática dos conteúdos

9 respostas

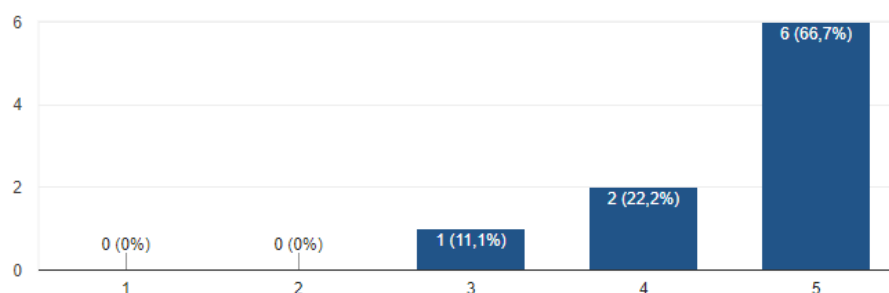


A destacar: Metodologia facilitadora da aprendizagem e da compreensão prática dos conteúdos.

8.3 Troca de experiência entre formandos

Foi proporcionada a troca de experiência entre formandos

9 respostas



A destacar: Boa troca de experiência entre formandos.

Horário e Instalações

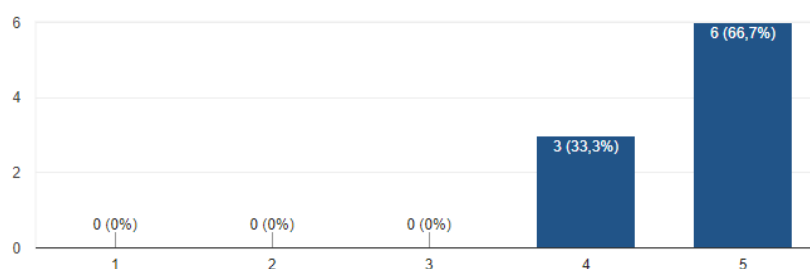
9. Horário e Instalações

9.1 Condições das instalações

As instalações tinham condições adequadas



9 respostas

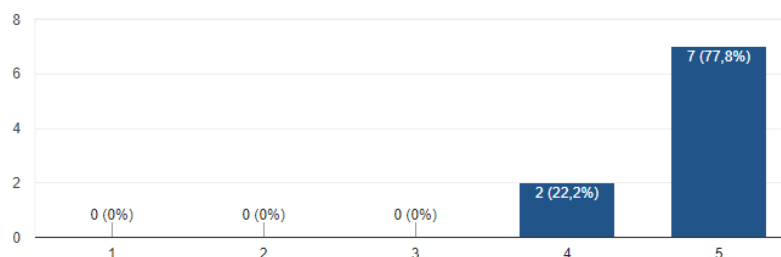


A destacar: As instalações foram adequadas.

9.2 Adequação do horário

O horário foi adequado à formação ministrada

9 respostas



A destacar: Horário adequado.

Justificação

Nada referido.

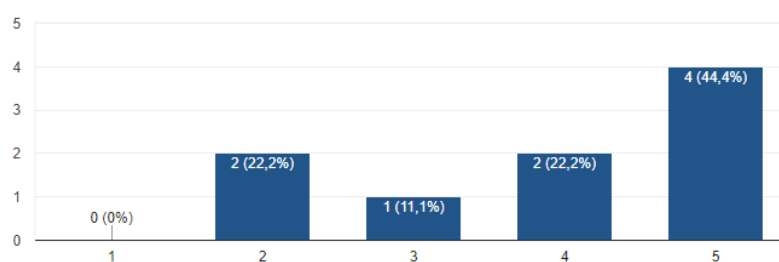
Pertinência da Formação

10. Pertinência da Formação

10.1 Pertinência para fundamentar e enquadrar melhor a prática

Fundamentar e enquadrar melhor a prática

9 respostas

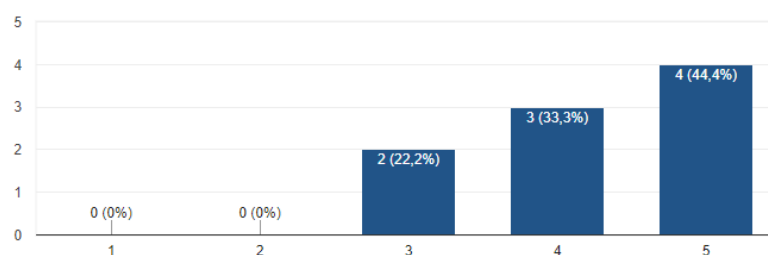


A destacar: Formação pertinente para fundamentar e enquadrar melhor a prática.

10.2 Reflexão sobre a prática

Refletir sobre a prática exercida

9 respostas

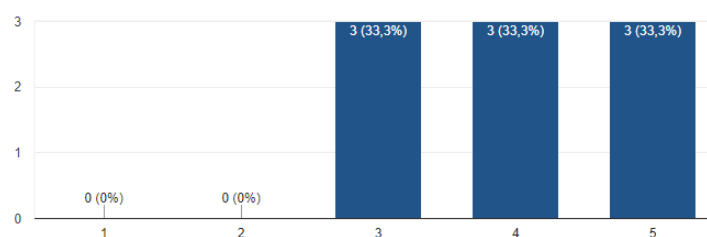


A destacar: Formação relevante para a prática reflexiva.

10.3 Desenvolvimento/melhoria de métodos e técnicas de trabalho

Desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho

9 respostas

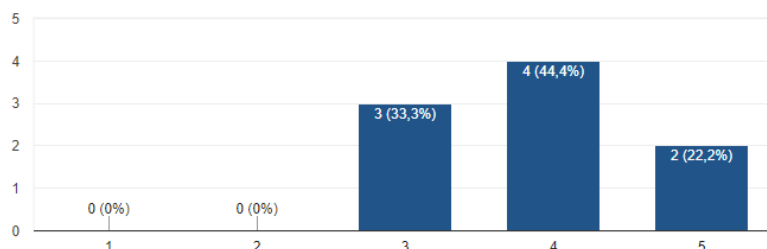


A destacar: Formação relevante para desenvolver/melhorar métodos e técnicas de trabalho.

10.4 Consolidação de conhecimentos adquiridos

Relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos

9 respostas

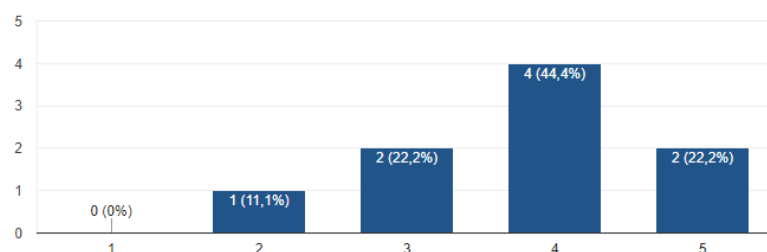


A destacar: Formação importante para relembrar/consolidar conhecimentos adquiridos.

10.5 Aprendizagem de novas matérias

Aprender matérias novas

9 respostas

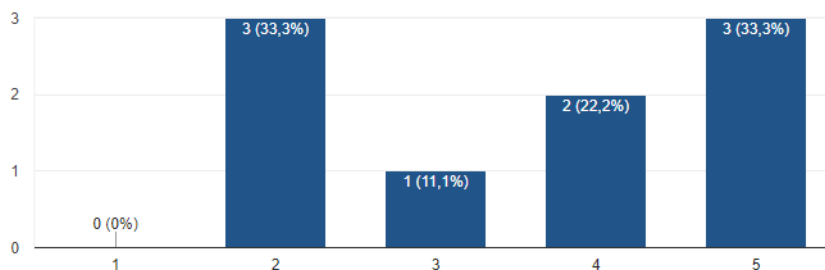


A destacar: A formação foi importante para a aprendizagem de novas matérias.

10.6 A formação e as Expectativas

A formação correspondeu às minhas expectativas

9 respostas

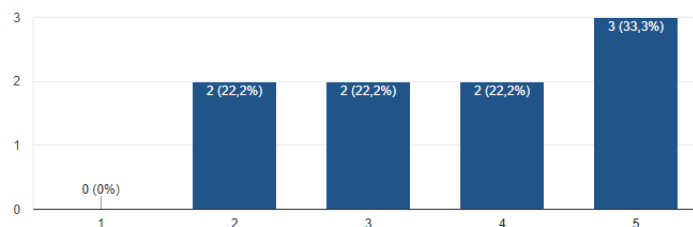


A destacar: A formação correspondeu às expectativas da maioria dos formandos.

10.7 A formação e as necessidades de formação na área

A formação respondeu às minhas necessidades de formação nesta área

9 respostas



A destacar: A formação respondeu às necessidades de formação da maioria dos formandos, nesta área.

Justificação:

Se a formação não respondeu à suas necessidades, indique o que faltou:

2 respostas

Nesta formação faltou essencialmente a vertente prática. Teria sido muito útil termos tido acesso a documentos de observação/ supervisão aplicados ou replicados em Escolas.

Prática.

Formador

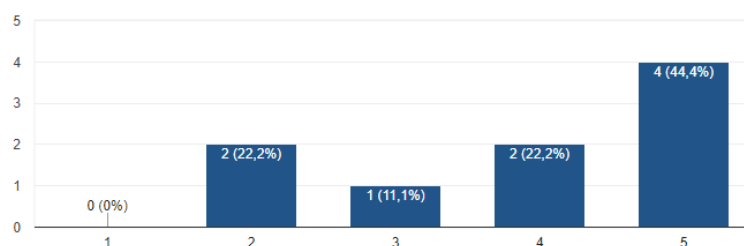
11. Formador

11.1 Organização da formação

Organização adequada da formação



9 respostas

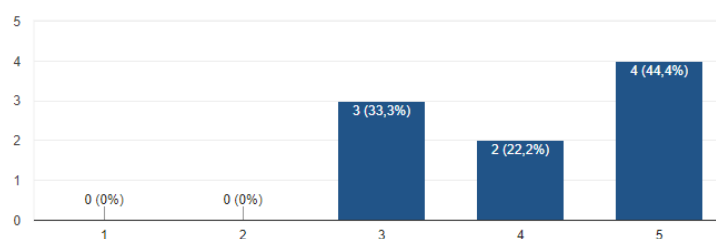


A destacar: A organização foi adequada à formação.

11.2 Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

Capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos

9 respostas

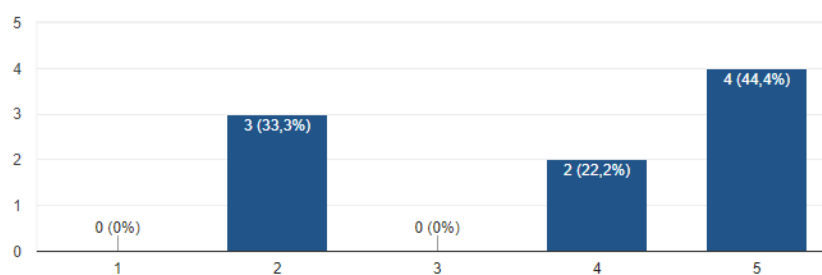


A destacar: O formador revelou boa capacidade de comunicação e transmissão de conhecimentos.

11.3 Motivação suscitada

Motivação suscitada

9 respostas

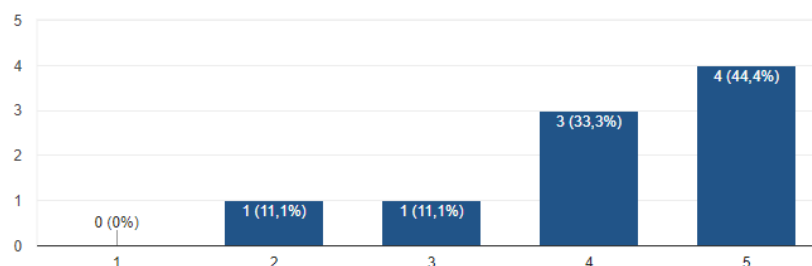


A destacar: O formador soube motivar os formandos.

11.4 Domínio dos temas

Domínio dos temas

9 respostas

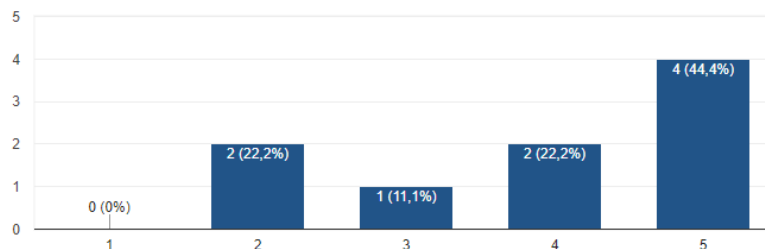


A destacar: O formador domina os temas.

11.5 Adequação dos métodos pedagógicos

Adequação dos métodos pedagógicos

9 respostas

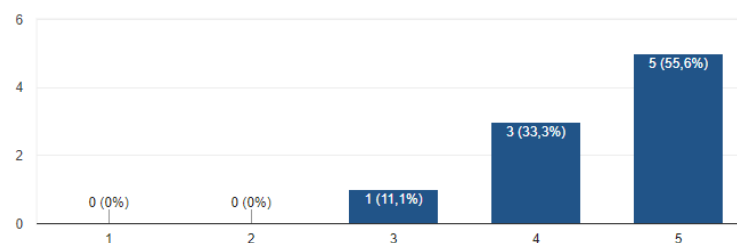


A destacar: O formador adequou os métodos pedagógicos.

11.6 Relacionamento formador/formandos

Relacionamento formador / formandos

9 respostas

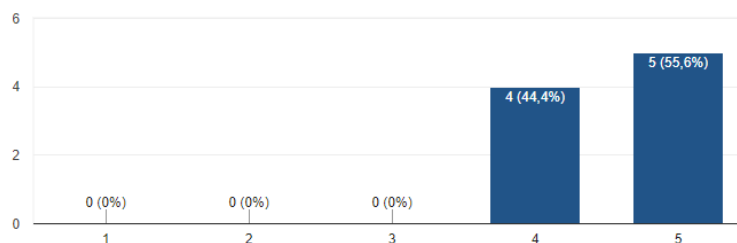


A destacar: Muito bom relacionamento entre o formador e os formandos.

11.7 Dinâmica gerada no grupo

Dinâmica gerada no grupo

9 respostas



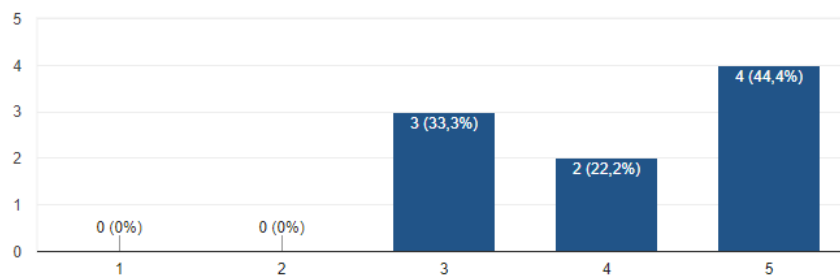
A destacar: Muito boa dinâmica.

Avaliação do Formador

12. Avaliação do formador

Avaliação global do formador

9 respostas



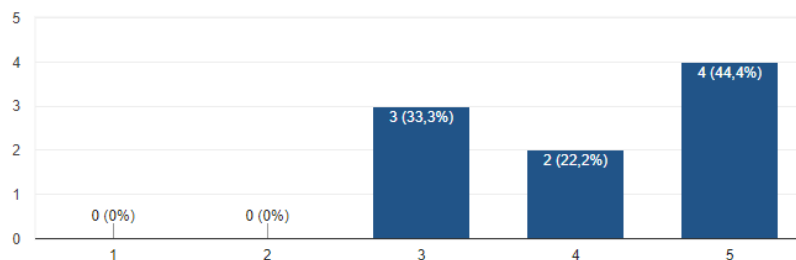
A destacar: Muito boa avaliação global do formador.

Apreciação Global da Formação

13. Apreciação global da formação

Apreciação global

9 respostas



A destacar: Muito boa avaliação global da ação.

Considerações Finais/Observações

14. Considerações finais

Considerações Finais/Observações

1 resposta

A formação deu resposta algumas questões sobre o tema supervisão educativa entre elas as implicações que a mesma possui no desenvolvimento de boas práticas docentes.

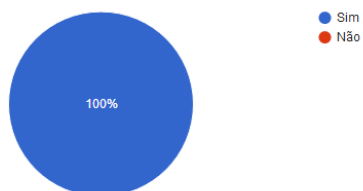
Avaliação da ação pelo formador

I - Grupo de participantes

1. Número adequado aos objetivos

Número adequado aos objetivos

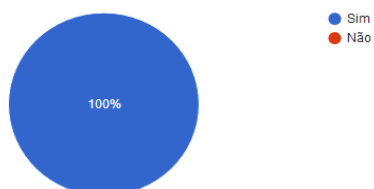
1 resposta



2. Motivação no início da formação

Motivação no início da formação

1 resposta



3. A seleção foi adequada aos objetivos

A seleção foi adequada aos objetivos

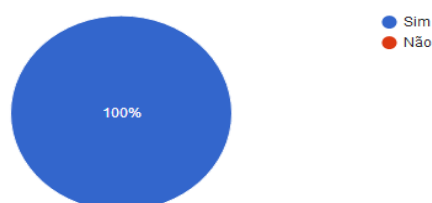
1 resposta



4. Participação ativa nas sessões

Participação ativa nas sessões

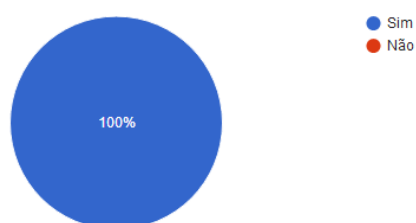
1 resposta



5. Satisfação no final da ação

Satisfação no final da ação

1 resposta



Justifique:

1 resposta

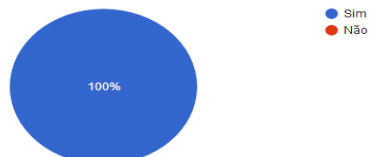
Parcialmente satisfeito. A turma era reduzida, pelo que a produção de trabalhos e a partilha de ideias saíram prejudicados. Também a discussão das temáticas poderia ser mais rica, se houvesse mais elementos inscritos.

II - Documentação/Calendarização

1. Utilizou textos de apoio

Utilizou textos de apoio

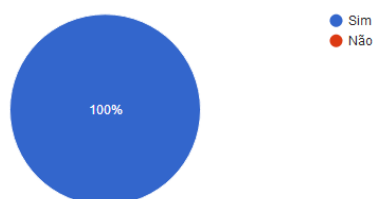
1 resposta



2. Outros materiais

Outros materiais

1 resposta



3. A documentação utilizada satisfaz os objetivos

A documentação utilizada satisfaz os objetivos

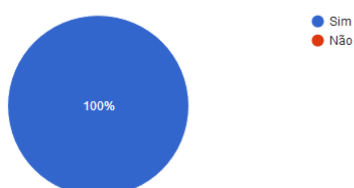
1 resposta



4. A documentação foi entregue a tempo

A documentação foi entregue a tempo

1 resposta



5. A carga horária foi adequada

A Carga horária foi adequada

1 resposta



6. A calendarização foi adequada

1 resposta



Justifique:

1 resposta

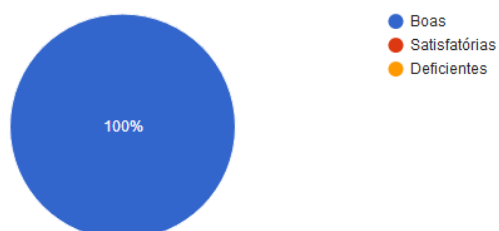
Foram utilizados textos, referidos na bibliografia consultada, materiais audio visuais, apresentações, imagens e vídeos.

III. Instalações/Condições de realização da Ação

7. As instalações/condições foram:

As instalações/condições foram

1 resposta



IV. Impacto da formação

8. Os trabalhos realizados foram sendo avaliados no decorrer da ação? – Justifique

1 resposta

Sim. Foram avaliados e discutidos em grupo.

9. Considera que esta ação pode gerar mudanças nas práticas dos formandos relativamente à orgânica da sua organização? Justifique

1 resposta

Sim, porque os trabalhos propostos, tinham como ponto de partida os contextos de trabalho e a singularidade de cada formando.
Assim, cada um pode mobilizar conhecimentos adquiridos na formação, para o seu contexto de trabalho.

10. Considera que esta ação poderá contribuir para a promoção do sucesso das organizações dos formandos? Justifique

1 resposta

Sim. Cada formando adquiriu conhecimento, potenciadores de geração de mudança de práticas na organização onde cada um desenvolve a sua atividade profissional.

V. Organização e Coordenação da ação

11. Como avalia a organização e coordenação da ação

1 resposta

Foram estabelecidos os contactos e transmitidas as orientações necessárias entre centro de formação, formador e formandos.